



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: LUCIANA APARECIDA GOUVEA LOMBARDO

TURMA: INFANTIL I CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

6ºROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 A 31/03 E 05/04 A 09/04.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES, FORMAS, TEXTURAS E VOLUMES.• NOÇÃO TEMPORAL.• ESTILOS MUSICAIS.• LINGUAGEM ORAL.• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.• IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.• PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.• ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO.• OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS.• COMUNICAÇÃO CORPORAL.• GESTOS E MOVIMENTOS.• DIVERSIDADE MUSICAL.

	<ul style="list-style-type: none"> • LINGUAGEM GRÁFICA. • MOVIMENTO. • EXPRESSÃO CORPORAL. • DESLOCAMENTO E FORÇA. • ORIENTAÇÃO ESPACIAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por debaixo, por cima, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar. • Experimentar atividades de apertar, tocar, balançar, arremessar, empurrar, rolar, engatinhar, dançar e outros. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a sua imagem ao visualizar fotos <p>(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar os espaços da instituição utilizando habilidades corporais como sentar, subir, descer, engatinhar, ficar em pé, rolar, deitar dentre outras possibilidades. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas. • Explorar e reconhecer diferentes movimentos gestuais ao produzir marcas gráficas em diferentes suportes.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

- Ouvir a história e observar seus elementos.
- Explorar as histórias, observando o adulto-leitor nos momentos de segurar o portador e de virar as páginas.
- Imitar comportamentos do(a) professor(a) ou de seus colegas ao explorar livros.

(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

- Observar e manusear livros com imagens, apontando fotos, figuras ou objetos conhecidos em ilustrações.
- Observar e identificar personagens, elementos e cenários nas narrativas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

- Brincar de deslocar elementos em um espaço como, puxar carrinhos amarrados com barbante, empurrar carrinhos de boneca ou de supermercados, deslocar materiais de um lado para outro e etc.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

29/03/2021 – SEGUNDA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

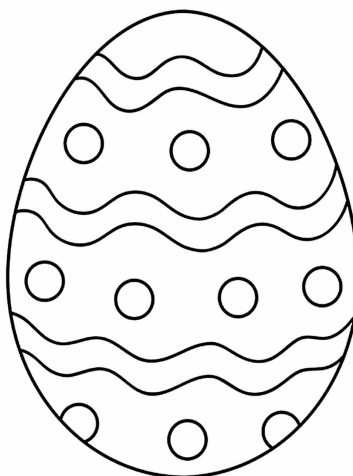
MÚSICA: DIAS DA SEMANA.

<https://youtu.be/AX2K67OcNH0>

ATIVIDADE: COLORIR A IMAGEM DO OVO COM AS PONTAS DOS DEDOS.

RECURSOS: IMAGEM DO OVO, TINTA GUACHE.

DESENVOLVIMENTO: FERRAR O CHÃO COM JORNAL OU OUTRO PAPEL, SENTAR A CRIANÇA EM CIMA DO PAPEL, PINGAR TINTA GUACHE EM UMA VASILHA. A CRIANÇA DEVERÁ MOLHAR AS PONTINHAS DOS DEDINHOS E COLORIR A IMAGEM DO OVO. SE FOR POSSÍVEL, USAR MAIS DE UMA COR DE TINTA.



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – NOÇÃO TEMPORAL.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS –ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL – CORES E FORMAS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

30/03/2021 – TERÇA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “PINTINHO AMARELINHO” (BOB ZOOM)

<https://youtu.be/NGYh8Lv56oc>

ATIVIDADE: TÚNEL COM CADEIRAS.

RECURSOS: CADEIRAS, LENÇOL OU COBERTOR.

DESENVOLVIMENTO: ENFILEIRAR TRÊS A QUATRO CADEIRAS FORMANDO UM TÚNEL, COBRIR AS LATERAIS COM COBERTOR OU LENÇOL. ESTIMULAR A CRIANÇA PASSAR POR BAIXO ENGATINHANDO.



O EU, O OUTRO E O NÓS – MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – ESTILOS MUSICAIS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – LINGUAGEM ORAL.

31/03/2021 – QUARTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

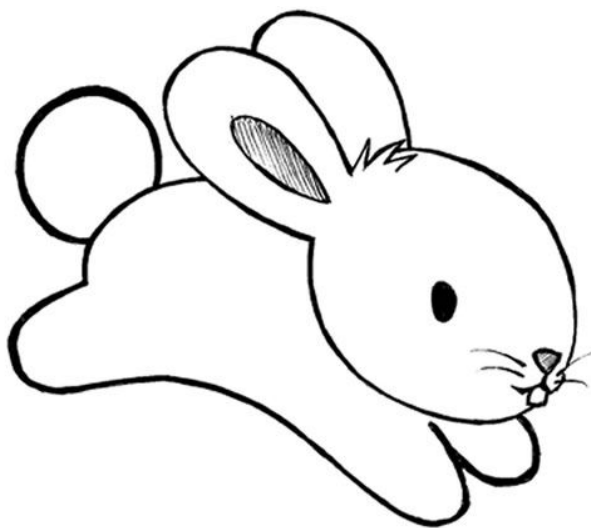
ATIVIDADE: COLAR ALGODÃO NO COELHINHO.

RECURSO: IMAGEM DO COELHO, COLA E ALGODÃO.

MÚSICA: “COELHINHO” (GALINHA PINTADINHA)

<https://youtu.be/nS-yJupHhOc>

DESENVOLVIMENTO: SENTAR A CRIANÇA NO CHÃO, DISPONIBILIZAR A IMAGEM DO COELHO, COLA E ALGODÃO. AJUDAR A CRIANÇA ESPALHAR COLA NO DESENHO, DAR PEQUENOS PEDAÇOS DE ALGODÃO, ESTIMULANDO-A A COLAR ONDE FOI PASSADO A COLA.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, VOLUMES E ESPAÇOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.

05/04/2021 – SEGUNDA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA.

RECURSO: LIVRINHO DE HISTÓRIA.

DESENVOLVIMENTO: LER A HISTORINHA PARA A CRIANÇA, EM SEGUIDA DAR O LIVRINHO PARA QUE ELA POSSA EXPLORÁ-LO SOZINHA, FAZENDO LEITURA DE IMAGENS.



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS.

O EU, O OUTRO E O NÓS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DE DESCANSO.

06/04/2021 – TERÇA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

ATIVIDADE: RECONHECENDO SUA IMAGEM.

RECURSO: UMA FOTO DA CRIANÇA, IMAGENS DE PESSOAS DE REVISTA.

DESENVOLVIMENTO: RECORTE IMAGENS DE PESSOAS DE REVISTA, ESPALHE ESSAS IMAGENS NO CHÃO OU COLE NA PAREDE NA ALTURA DA CRIANÇA. PEGUE UM FOTO DA PRÓPRIA CRIANÇA E COLOQUE NO MEIO DAS IMAGENS DA REVISTA. CHAME A CRIANÇA E PEÇA PARA ELA PROCURAR E PEGAR SUA FOTO.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – COMUNICAÇÃO CORPORAL.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – LINGUAGEM ORAL.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS –PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À SAÚDE, HIGIENE E DESCANSO.

07/04/2021 – QUARTA-FEIRA

MÚSICA: TARTARUGA E O LOBO (PALAVRA CANTADA)

<https://youtu.be/e710ADonP78>

ABERTURA ROTINEIRA

ATIVIDADE: BRINCAR DE VIVO MORTO.

DESENVOLVIMENTO: SERÁ DADO COMANDOS PARA A CRIANÇA DIZENDO: VIVO (FICAR EM PÉ), MORTO (AGACHAR). O ADULTO DEVERÁ REALIZAR OS MOVIMENTOS JUNTO COM A CRIANÇA, ESTIMULANDO- A FAZER O MESMO. REALIZAR OS MOVIMENTOS VÁRIAS VEZES.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – POSSIBILIDADES CORPORAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – DIVERSIDADE MUSICAL.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – GESTOS E MOVIMENTOS.

08/04/2021 – QUINTA- -FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “O SAPO” (PEQUERRUCHOS).

ATIVIDADE: COLORIR COM GIZ DE CERA.

RECURSO: GIZ DE CERA, IMAGEM DO SAPO.

DESENVOLVIMENTO: COLOCAR A MÚSICA “O SAPO” PARA A CRIANÇA OUVIR, DANÇAR, IMITAR O PULO DO SAPO. EM SEGUIDA DISPONIBILIZAR A IMAGEM DO SAPO QUE ESTÁ NO ROTEIRO E GIZ DE CERA PARA COLORIR. O ADULTO PODERÁ AJUDÁ-LA A COMEÇAR OS PRIMEIROS MOVIMENTOS DA PINTURA.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – LINGUAGEM GRÁFICA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – MOVIMENTO.

O EU, O OUTRO E O NÓS – EXPRESSÃO CORPORAL.

09/04/2021 – SEXTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

ATIVIDADE: CARRINHO COM CAIXA DE PAPELÃO.

RECURSO: CAIXA DE PAPELÃO DE QUALQUER TAMANHO, BARBANTE.

DESENVOLVIMENTO: USAR UMA CAIXA DE PAPELÃO DE QUALQUER TAMANHO (CAIXA DE SAPATOS, COMPRAS, CAIXA DE LEITE), AMARRAR UM BARBANTE, CONSTRUINDO UM CARRINHO DE PUXAR. ESTIMULAR A CRIANÇA PUXÁ-LO EM UM ESPAÇO AMPLO, FAZENDO VÁRIOS MOVIMENTOS. PODE-SE COLOCAR BRINQUEDOS DENTRO DA CAIXA PARA DEIXAR A BRINCADEIRA MAIS ATRATIVA.



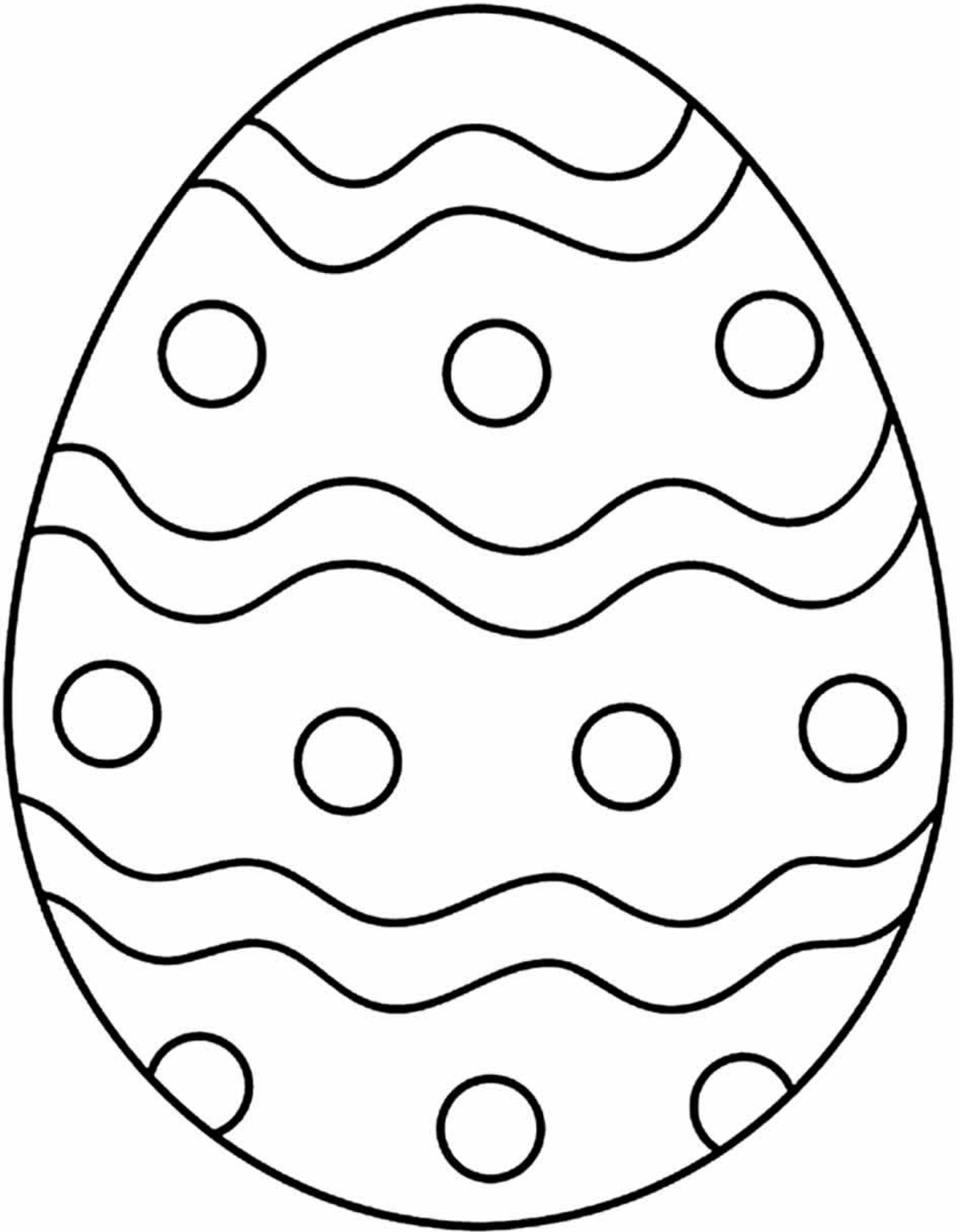
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – DESLOCAMENTO E FORÇA.

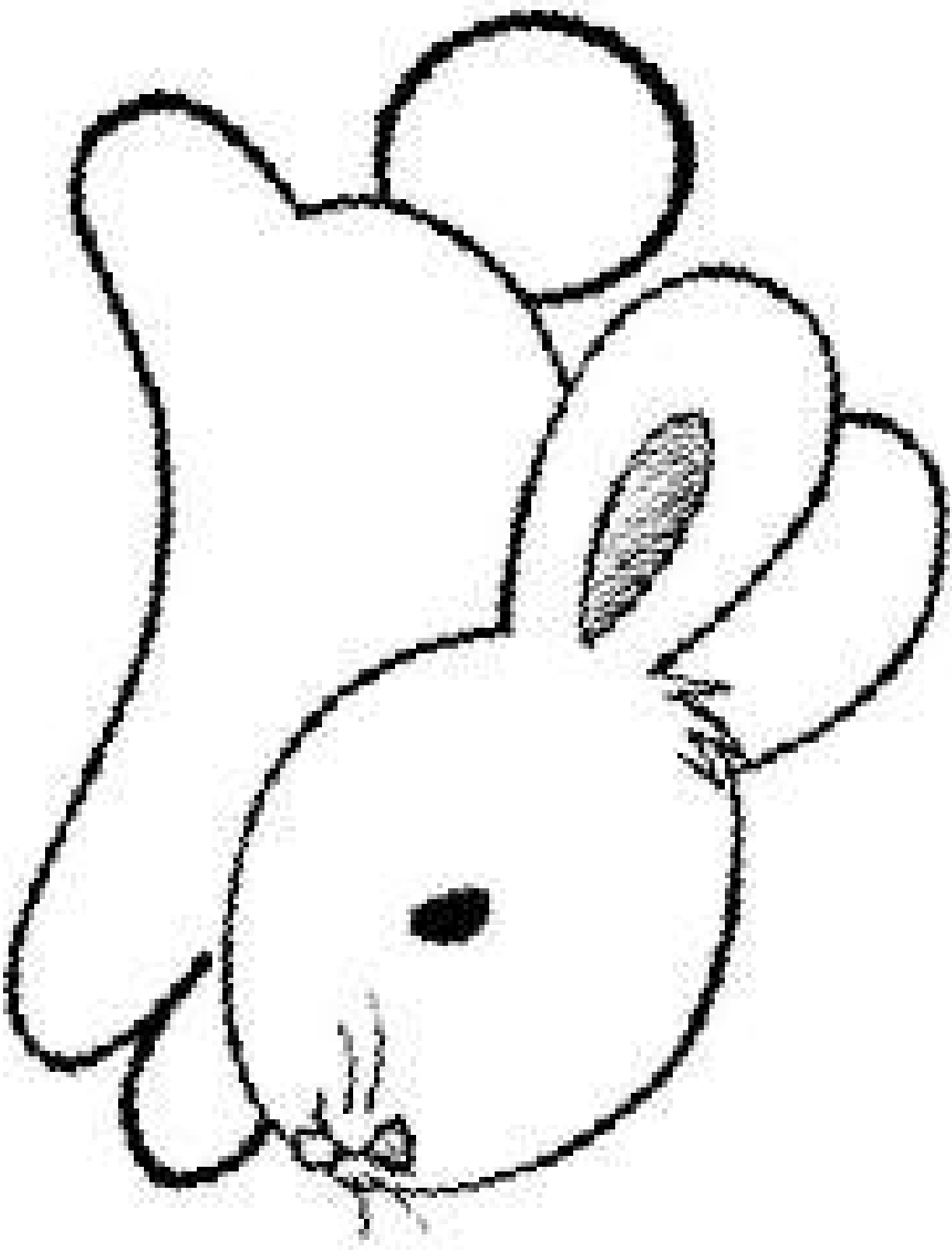
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS –ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

O EU, O OUTRO E O NÓS – HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

POR MEIO DE FOTOS E ATIVIDADES IMPRESSAS





08/04/2021 – QUINTA- -FEIRA

